

**PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pełczycach**

na rok szkolny 2025 / 2026



ARKUSZ A

1. Problem priorytetowy do rozwiązania

Hejt, przemoc słowna oraz zachowania naruszające poczucie bezpieczeństwa psychicznego uczniów.

a. Krótki opis problemu priorytetowego

Analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, obserwacji nauczycieli oraz rozmów z rodzicami wskazuje, że w środowisku szkolnym występują sytuacje związane z przemocą słowną, wyśmiewaniem oraz niewłaściwą komunikacją rówieśniczą.

W badaniu ankietowym:

- 68% uczniów deklaruje, że zawsze czuje się bezpiecznie w szkole,
- 24% uczniów wskazuje, że sporadycznie spotyka się z obraźliwymi komentarzami lub wyśmiewaniem,
- 15% uczniów przyznało, że było świadkiem sytuacji związanych z cyberhejtem,
- 21% uczniów uważa, że ich rówieśnicy nie zawsze potrafią właściwie reagować na przejawy przemocy słownej,
- 74% uczniów deklaruje, że wie, gdzie może uzyskać pomoc w sytuacji doświadczenia przemocy lub hejtu.

Wyniki diagnozy wskazują na potrzebę podejmowania działań profilaktycznych ukierunkowanych na wzmocnienie kultury szacunku, odpowiedzialnej komunikacji, empatii oraz bezpieczeństwa psychicznego uczniów.

b. Uzasadnienie wyboru priorytetu

Hejt i przemoc słowna mogą negatywnie wpływać na samopoczucie uczniów, ich poczucie bezpieczeństwa oraz relacje rówieśnicze. Szczególnego znaczenia nabiera również problem cyberprzemocy związany z aktywnością dzieci i młodzieży w mediach społecznościowych.

Dbanie o dobrostan psychiczny uczniów, budowanie atmosfery wzajemnego szacunku oraz rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji stanowią ważne elementy działań Szkoły Promującej Zdrowie.

Wyboru problemu priorytetowego dokonał Zespół Promocji Zdrowia na podstawie wyników diagnozy środowiska szkolnego, obserwacji nauczycieli, rozmów z uczniami i rodzicami oraz analizy sytuacji wychowawczych występujących na terenie szkoły. Priorytet został przedstawiony Radzie Pedagogicznej, Samorządowi Uczniowskiemu oraz Radzie Rodziców.

2. Główne przyczyny problemu

- niewystarczająca świadomość konsekwencji przemocy słownej i cyberprzemocy,
- trudności uczniów w radzeniu sobie z emocjami oraz rozwiązywaniu konfliktów,
- niska kultura komunikacji wśród części uczniów,
- wzrastająca aktywność dzieci i młodzieży w mediach społecznościowych,
- niewystarczające umiejętności reagowania na hejt i wykluczenie rówieśnicze.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu

- prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących hejtu i cyberprzemocy,
- organizacja warsztatów, konkursów i akcji promujących życzliwość, tolerancję i kulturę słowa,
- współpraca z Policją, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, PCPR oraz instytucjami lokalnymi,
- wzmacnianie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów,
- rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- systematyczna realizacja tematyki bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego i przeciwdziałania przemocy podczas godzin wychowawczych,
- angażowanie rodziców w działania profilaktyczne i edukacyjne.

ARKUSZ B

Część właściwa

Cel

Ograniczenie zjawiska hejtu i przemocy słownej oraz wzmacnianie kultury szacunku, bezpieczeństwa i życzliwej komunikacji w społeczności szkolnej.

Kryterium sukcesu

Co najmniej 80% uczniów deklaruje, że czuje się w szkole bezpiecznie, a wyniki diagnozy końcowej wskazują na wzrost świadomości dotyczącej skutków hejtu i cyberprzemocy.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel

Co wskaże?

- wyniki ankiet uczniów, rodziców i nauczycieli,
- zmniejszenie liczby zgłaszanych sytuacji związanych z hejtem i przemocą słowną,
- wzrost poczucia bezpieczeństwa deklarowanego przez uczniów.

Jak sprawdzimy?

- ankiety,
- wywiady,
- obserwacje,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Kto i kiedy sprawdzi?

- Zespół ds. Promocji Zdrowia – czerwiec 2026 r.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE 2025/2026

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1. Przygotowanie planu działań SzPZ	Opracowany plan działań	Konsultacje, analiza diagnozy, przedstawienie planu RP	IX 2025	Koordinator SzPZ, Zespół Promocji Zdrowia	Komputer, dokumentacja	Przygotowany dokument	Analiza dokumentacji	Dyrektor, IX 2025
2. Zapoznanie społeczności szkolnej z planem	Znajomość założeń programu	Publikacja na stronie, zebrania, godziny wychowawcze	IX 2025	Koordinator SzPZ, wychowawcy	Strona WWW, tablice	Informacje opublikowane	Obserwacja	Dyrektor, IX 2025
3. Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej i 'STOP HEJT'	Udział wszystkich klas	Przedstawienie teatralne, zajęcia profilaktyczne	IX - X 2025	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Sprzęt multimedialny	Wzrost świadomości uczniów	Ankiety, obserwacja	Zespół SzPZ, X 2025
4. Szkolny Dzień Zdrowia Psychicznego oraz Dzień Tolerancji i Życzliwości	Aktywny udział uczniów	Warsztaty, gazetki, akcje promujące życzliwość	XI 2025	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Materiały edukacyjne	Wzrost wiedzy uczniów	Ankiety, obserwacja	Zespół SzPZ, XI 2025
5. Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich	Przeprowadzona ewaluacja	Wywiady, obserwacje, aktualizacja dokumentacji	XII 2025 - I 2026	Dyrektor, pedagog, psycholog	Ankiety, dokumentacja	Raport z ewaluacji	Analiza wyników	Dyrektor, I 2026
6. Dzień Bezpiecznego Internetu i Gminny Konkurs Profilaktyczny	Udział uczniów	Realizacja działań edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem w Internecie, profilaktyką uzależnień, zdrowym stylem życia oraz aktywnością fizyczną.	II 2026	Nauczyciele, pedagog	Materiały edukacyjne	Wzrost wiedzy uczniów dotyczącej cyberhejtu i bezpiecznego korzystania z Internetu	Ankiety, obserwacja	Zespół SzPZ, II 2026
7. Warsztaty "STOP HEJT" we współpracy z Gminną Biblioteką w Pełczycach	Udział uczniów w warsztatach	Warsztaty ze specjalistą	V - VI 2026	Gminna Biblioteka w Pełczycach, pedagog, psycholog	Sala, multimedia	Rozwój kompetencji społecznych oraz umiejętności reagowania na hejt	Obserwacja, wywiad	Zespół SzPZ, VI 2026

8. Szkolny Dzień Dziecka – zdrowie i bezpieczeństwo	Udział uczniów	Działania prozdrowotne z udziałem Policji, Stacja Sanitarno Epidemiologiczna.	VI 2026	Nauczyciele, Policja	Sprzęt sportowy	Integracja uczniów	Obserwacja	Dyrektor, VI 2026
9. Współpraca z Policją w Pełczycach	Realizacja spotkań profilaktycznych	Pogadanki o hejcie i odpowiedzialności prawnej.	Cały rok	Policja, pedagog	Materiały profilaktyczne	Wzrost świadomości	Ankiety	Zespół SzPZ, VI 2026
10. Współpraca z PPP i PCPR z Choszczyna	Udział rodziców i uczniów w działaniach profilaktycznych.	Prelekcje „Szkoła dla Rodziców”, warsztaty i spotkania dotyczące zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przeciwdziałania hejtowi, cyberprzemocy oraz budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.	Cały rok	PPP, PCPR	Prezentacje multimedialne, materiały szkoleniowe	Zwiększenie świadomości dotyczącej zdrowia psychicznego i przeciwdziałania hejtowi.	Listy obecności	Dyrektor, VI 2026
11. Godziny wychowawcze – hejt i przemoc	Realizacja we wszystkich klasach.	Tematyka hejtu, agresji i zdrowia psychicznego.	Cały rok	Wychowawcy	Scenariusze zajęć	Zapisy w dziennikach	Kontrola dokumentacji	Dyrektor, VI 2026
12. Ewaluacja działań Szkoły Promującej Zdrowie	Opracowanie raportu z realizacji programu oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy.	Ankiety, wywiady, obserwacje, analiza dokumentacji i działań realizowanych w ciągu roku szkolnego.	VI 2026	Zespół SzPZ	Ankiety, dokumentacja, wyniki monitoringu	Raport z ewaluacji, wnioski do dalszej pracy, ocena stopnia osiągnięcia celu	Analiza wyników ankiet, wywiadów, obserwacji i dokumentacji	Dyrektor szkoły oraz Zespół SzPZ, VI 2026

UWAGI DO REALIZACJI PLANU

Plan działań Szkoły Promującej Zdrowie jest dokumentem otwartym i podlega systematycznej ewaluacji. W zależności od wyników monitorowania, potrzeb uczniów, rodziców i pracowników szkoły oraz pojawiających się wyzwań wychowawczych i profilaktycznych, dokument

może być aktualizowany i modyfikowany w trakcie roku szkolnego 2025/2026. Wprowadzane zmiany są konsultowane z Zespołem ds. Promocji Zdrowia i zatwierdzane przez Dyrektora szkoły.